

Menjaga Keutuhan Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia

Bab 5

Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi bab ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. menjelaskan komitmen warga negara dalam menjaga keutuhan wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia;
2. mendeskripsikan upaya dalam mempertahankan persatuan dan kesatuan Negara Kesatuan Republik Indonesia;
3. menganalisis tantangan yang dialami dalam mempertahankan wilayah Negara Kesatuan
4. menumbuhkan rasa tanggung jawab untuk menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia;
5. merancang bentuk dukungan dan peran aktif dalam menjaga keutuhan wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.



**Komitmen untuk Menjaga
Keutuhan Wilayah NKRI**



A **Komitmen untuk Menjaga Keutuhan Wilayah NKRI**

Pembangunan karakter bangsa mempunyai urgensi yang sangat luas dan bersifat multidimensional. Bersifat multidimensional karena mencakup dimensi-dimensi kebangsaan yang sampai saat ini sedang dalam proses “menjadi”.



A **Komitmen untuk Menjaga Keutuhan Wilayah NKRI**

Dalam hal ini, dapat juga dipahami sebagai berikut.

- (1) Karakter merupakan hal sangat esensial dalam berbangsa dan bernegara. Hilangnya karakter akan menyebabkan hilangnya generasi penerus bangsa.
- (2) Karakter memiliki peran sebagai “kemudian” dan kekuatan agar bangsa ini tidak terombang-ambing.
- (3) Karakter tidak datang begitu saja. Pembangunan karakter bangsa akan mengerucut pada tiga tujuan utama berikut (Mulyasa, 2011).
 - Menumbuhkan dan memperkuat jati diri bangsa Indonesia.
 - Menjaga keutuhan wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).
 - Membentuk manusia dan masyarakat Indonesia yang berakhlak mulia, serta bangsa yang bermartabat.



**Upaya Mempertahankan
Kesatuan dan Persatuan
NKRI**



B Upaya Mempertahankan Kesatuan dan Persatuan NKRI

Persatuan dan kesatuan adalah senjata yang paling ampuh bagi bangsa Indonesia, baik untuk merebut, mempertahankan, maupun mengisi kemerdekaan.

Dalam mewujudkan visi pembangunan nasional tersebut, ada 8 (delapan) misi pembangunan nasional berikut.

- Mewujudkan masyarakat yang memiliki akhlak mulia, bermoral, beretika, berbudaya, dan beradab yang didasari oleh falsafah Pancasila.
- Mewujudkan bangsa yang berdaya saing.



B Upaya Mempertahankan Kesatuan dan Persatuan NKRI

- Menciptakan masyarakat demokratis yang berlandaskan hukum.
- Menciptakan bangsa Indonesia aman, damai, dan bersatu.
- Mewujudkan pemerataan pembangunan dan berkeadilan.
- Menciptakan kondisi Indonesia yang asri dan lestari.
- Mewujudkan Indonesia sebagai negara kepulauan yang mandiri, maju, kuat, dan berbasiskan kepentingan nasional.
- Mewujudkan Indonesia yang memiliki peranan penting dalam pergaulan dunia internasional.



**Tantangan dalam Upaya
Mempertahankan Wilayah
NKRI**



C Tantangan dalam Upaya Mempertahankan Wilayah NKRI

Tantangan yang dihadapi oleh bangsa Indonesia untuk menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia dapat dikelompokkan menjadi tantangan secara eksternal dan tantangan secara internal. Tantangan internal dalam menjaga keutuhan

Negara Kesatuan Republik Indonesia, antara lain sebagai berikut (Abidin, 2023).

- Keberagaman masyarakat Indonesia
- Kesenjangan sosial dan ekonomi di masyarakat
- Kriminalitas dan penyalahgunaan narkoba
- Etnosentrisme dan radikalisme
- Munculnya separatisme



C Tantangan dalam Upaya Mempertahankan Wilayah NKRI

Tantangan eksternal beberapa di antaranya adalah sebagai berikut (Abidin, 2023).

- Campur tangan negara asing
- Masuknya kebudayaan asing
- Gangguan keamanan maritim dan dirgantara



**Menumbuhkan Kesadaran
untuk Menjaga Keutuhan
NKRI**



D Menumbuhkan Kesadaran untuk Menjaga Keutuhan NKRI

Beberapa peran agen sosialisasi dalam membentuk karakter kesadaran untuk menjaga keutuhan NKRI.

- **Keluarga**

Keluarga menjadi tempat pendidikan pertama dan utama bagi seorang individu. Pendidikan di dalam keluarga memiliki peran yang sangat penting dalam pengembangan watak, karakter, dan kepribadian seseorang. Dalam pandangan Lickona (1992), keluarga sebaiknya menjadi fondasi dasar untuk memulai pembentukan karakter anak (Syarbini, 2014).



D Menumbuhkan Kesadaran untuk Menjaga Keutuhan NKRI

- **Sekolah**

Sekolah merupakan salah satu ruang atau wahana yang digunakan dalam pembentukan karakter bangsa. Sekolah merupakan salah satu institusi pendidikan dalam membina dan mendidik warga olah untuk memiliki karakter yang diharapkan bangsa Indonesia urkan, 2013).

- **Lingkungan Masyarakat**

Peran masyarakat sangat penting untuk membentuk karakter unggul. Masyarakat merupakan kumpulan individu yang mempunyai tatanan dan budaya serta norma.



D Menumbuhkan Kesadaran untuk Menjaga Keutuhan NKRI

Media Massa

Literasi digital memiliki empat pilar:

- *Digital skills* berkenaan dengan kemampuan individu untuk mengetahui, memahami, dan menggunakan perangkat keras dan perangkat lunak serta sistem operasi digital dalam kehidupan sehari-hari.
- *Digital culture* merupakan bentuk aktivitas masyarakat di dalam ruang digital seraya tetap mempertahankan wawasan kebangsaan, nilai-nilai Pancasila, dan kebinekaan.



D Menumbuhkan Kesadaran untuk Menjaga Keutuhan NKRI

- *Digital ethics* adalah kemampuan untuk menyadari, mempertimbangkan, dan mengembangkan tata kelola etika digital atau netiket di dalam kehidupan sehari-hari.
- *Digital safety* merupakan kemampuan masyarakat untuk mengenali, menerapkan, meningkatkan kesadaran untuk melindungi data pribadi, dan menjaga keamanan digital.



**Peran Peserta Didik dalam
Menjaga Keutuhan
Wilayah NKRI**



E Peran Peserta Didik dalam Menjaga Keutuhan Wilayah NKRI

Pada penjelasan Pasal 9 UU RI No. 3 Tahun 2002 tentang Pertahanan Negara, dikatakan bahwa upaya bela negara adalah sikap dan perilaku warga negara yang dijiwai oleh kecintaannya kepada Negara Kesatuan Republik Indonesia yang berdasarkan Pancasila dan UUD NRI Tahun 1945 dalam menjamin kelangsungan hidup bangsa dan negara. Upaya bela negara, selain sebagai kewajiban dasar manusia, juga merupakan kehormatan bagi setiap warga negara yang dilaksanakan dengan penuh kesadaran, tanggung jawab, dan rela berkorban dalam pengabdian kepada negara dan bangsa.



E Peran Peserta Didik dalam Menjaga Keutuhan Wilayah NKRI

Membela negara tidak harus dalam wujud perang, tetapi dapat diwujudkan dengan cara lain seperti berikut (Subagyo, 2015; Madiong, dkk., 2018).

- Belajar dengan tekun
- Mengikuti kegiatan ekstrakurikuler seperti paskibraka, PMR, dan Pramuka
- Patuh dan taat pada hukum yang berlaku
- Meningkatkan kapasitas diri
- Aktif berorganisasi

